





<p>जुलाई</p>	<p>इन्फैंट-2 पाठ -8 तीन दोस्त व्यकरण - नाम शब्द</p>	<p>पठन और लेखन कौशल में वृद्धि मित्रता का महत्व, सहयोग ,अच्छे व्यवहार की भावना का विकास व्यकरण- भाषा कौशल ज्ञान, संज्ञानात्मक विकास, मूल्यात्मकता , श्रेणियों में बँटवना व्यावहारिक CG4 बच्चों में भावनात्मक बुधिमत्ता विकसित होगी</p>	<p>रंगों की जानकारी , सामाजिक- भावनात्मक विकास, सोचने की क्षमता का विकास रचनात्मकता किरता का सिद्धांत, तकनीकी व्यवहार का विकास व्यकरण - भाषा कौशल, अवलोकन शक्ति और व्याकरण की समझ का विकास</p>	<p>संचार कौशल , सहयोग और टीम वर्क, समझा सुझाने की क्षमता का विकास, रचनात्मकता संज्ञानात्मक सोच का विकास व्यकरण -सोचने,समझने,अभिव्यक्त करने और रचनात्मकता विकसित करने अभिप्रेय के लिए तैयार करने में मदद</p>	<p>खेल खेल में शिक्षा , शिक्षा की मुताबत में सुधार,समान अवसर और समान विकास व्यकरण - विषयों का एकीकरण ,रिधि सटी के कौशलों का समर्थन , मुल्यों और नैतिकता का विकास,समवेशी शिक्षा , अनुभवनात्मक अधिगम</p>	<p>पर्यावरण शिक्षा ,कसा व्यकरण - अंशेजी , मणित</p>	<p>कसा-कसा ,गूह, बगीचा व्यकरण - कसा, पुरतकालय, खेल का मैदान, बगीचा, घर और समुदाय</p>	<p>सस्वर पठन एवं वाचन , रंगों के नाम , चित्र बनाना, नए रंगों की खोज व्यकरण - नाम शब्द पृथक्पृथक् , सही श्रेणी में रखने, चित्र पृथक्पृथक् नाम लिखने, चित्र बनाओ और उनके नाम लिखें,</p>	<p>मित्रता पर चर्चा, मित्रता पर आधारित कहानी और कविता,चित्रकला गतिविधि व्यकरण - कविता काई, चित्र , क्रियात्मक संकेत प्रश्न उत्तर</p>		
<p>पाठ - 9 दुनिया रंग - बिरंगी व्यकरण - पाठ 4 टिप - महीने</p>	<p>पठन व लेखन कौशल में वृद्धि , भाषा और संवाद ,प्रकृति में पाए जाने वाले विभिन्न रंगों की जानकारी व्यकरण - भाषा ज्ञान, मणित ज्ञान, पर्यावरण ज्ञान, सच्चाई ,महीनों के सही क्रम ,सुदूर उच्चारण और धरतीनी, समय की अवधारणा की समझ CG 12 बच्चे दूर्य और बदरिन कला में क्षमताओं और संवेदनाशीलताओं का विकास करते है और कला के माध्यम से अपनी भावनाओं को सार्थक और आनंददायक तरीके से व्यक्त करेंगे</p>	<p>रंगों की पहचान और वर्गीकरण, रचनात्मक और कला कौशल, संचार और भाषा कौशल, प्राकृतिक रंगों की समझ , चित्रकला और रंगों का उपयोग व्यकरण - भाषा क्षमता , गतिमत्ता क्षमता,पर्यावरणीय जागरूकता</p>	<p>रचनात्मक और नवाचार , संवाद और सहयोग , आलोचनात्मक सोच और समझ समझाने सुचना साक्षरता व्यकरण - संचार कौशल , संज्ञानात्मक कौशल, समझा- समर्थन कौशल, रचनात्मक और नवाचार, सहयोग और सामाजिक कौशल,</p>	<p>रंगों की पहचान और उपयोग प्र कार्यक्षता , रंगों प्र आधारित कहानी और कविता, पर्यावरण अवलक्षण गतिविधियाँ व्यकरण - गतिविधि आधारित शिक्षण, कार्य-आधारित शिक्षण , अनुभवनात्मक शिक्षण , कौशल आधारित शिक्षण</p>	<p>विज्ञान , मणित , कसा , पर्यावरण अध्ययन व्यकरण - अंशेजी , मणित , पर्यावरण अध्ययन</p>	<p>कसा - कसा , प्रकृति ,गूह व्यकरण कसा- कसा, पुरतकालय , घर, कंगूदर तैय</p>	<p>पठन - पाठन , कविता लेखन ,सुले शब्द को छोड़कर गतिविधि व्यकरण - लिखित -मौखिक कार्य, गतिविधि कार्य, रचनात्मक कार्य</p>	<p>कविता का ज्ञान और पुनर्रचि , कथाकथी , प्रशस्त कर</p>			
<p>पाठ 6 कौन व्यकरण - पाठ 6 लकडा - लकडी</p>	<p>वाचन एवं श्रवण कौशल ,भाषा कौशल ,पर्यावरणीय जागरूकता , मित्रता और रचनात्मक विकास व्यकरण - भाषा ज्ञान, व्याकरणिक ज्ञान ,ज्ञानात्मक लक्ष्य, कौशलनात्मक लक्ष्य का विकास CGs बच्चों में अपने ता पास के प्राकृतिक वातावरण के प्रति सकारात्मक सम्मान विकसित होगा</p>	<p>आलोचनात्मक सोच, रचनात्मकता ,सहयोग व्यकरण - भाषाई क्षमता ,भाषा ज्ञान और श्रवण क्षमता ,संज्ञानात्मक एवं आलोचनात्मक क्षमता , प्राकृतिक तर्कों की समझ और उनके महत्व व्यकरण - भाषाई क्षमता, व्याकरणिक क्षमता, नैतिक क्षमता</p>	<p>आलोचनात्मक सोच, रचनात्मकता ,सहयोग व्यकरण - संचार कौशल, समझा समर्थन और निर्णय लेने की क्षमता,आलोचनात्मक सोच, रचनात्मक सोच का विकास</p>	<p>अकादमिक कौशल,व्यवहारिक और सामाजिक कौशल डिजिटल और तकनीकी कौशल, पर्यावरण और नैतिक जागरूकता व्यकरण - एकीकृत विषयों की पृष्ठ, व्यावहारिक ज्ञान, संबंधित विषयों के जुड़ान, रचनात्मकता</p>	<p>पर्यावरण अध्ययन, विज्ञान , कसा, मणित व्यकरण - अंशेजी , मणित , नैतिक शिक्षा</p>	<p>कसा-कसा , पुरतकालय , खुले मैदान या उद्यान डिजिटल संगीत व्यकरण - कसा-कसा , पुरतकालय , घर</p>	<p>पठन - पाठन , कविता लेखन ,सुले शब्द को छोड़कर गतिविधि व्यकरण - लिखित -मौखिक कार्य, गतिविधि कार्य, रचनात्मक कार्य</p>	<p>कविता का बच्चा और व्याख्या, जिज्ञासा बढ़ाने के लिए प्रेरणादायक चर्चा, कविता सुनना और लक्ष्यप श्रेणियों , पर्यावरण अवलोकन, चित्रकला व्यकरण - वर्तात्म्य ,प्रश्नोत्तर , चित्र परिचय पढ़ना वाचन , वाक्य निर्माण, छात्री ध्यान भरो</p>			
<p>पाठ 11 बगनी जोड़ो</p>	<p>भाषा कौशल का विकास ,सांकि सोच, रचनात्मकता और नैतिक मुल्यों का विकास CGs बच्चों में अपने आस पास के प्राकृतिक वातावरण के प्रति सकारात्मक सम्मान विकसित होगा</p>	<p>भाषा - संबंधी कौशल, संज्ञानात्मक क्षमताएँ, भावनात्मक एवं सामाजिक क्षमताएँ , रचनात्मक एवं व्यवहारिक क्षमताएँ समझा समर्थन ,जिज्ञासा और धरें क्षमताओं का विकास</p>	<p>आलोचनात्मक सोच,रचनात्मक , समझा-समर्थन, भावनात्मक बुधिमत्ता और टीम वर्क क्षमताएँ का विकास</p>	<p>कसा , रचनात्मक लेखन , पर्यावरणीय जागरूकता , व्यवहारिक, वैज्ञानिक और रचनात्मक बुधिमत्केन</p>	<p>अंशेजी , विज्ञान, पर्यावरण विज्ञान, मणित , कसा , नैतिक शिक्षा</p>	<p>कसा,पुरतकालय , बगीचा ,कंगूदर तैय ,घर</p>	<p>वाक्य पूरे करो, इन्द्रधनुष बनाए और रंग भरो, प्रश्न-उत्तर पढ़ो , स्वर एव लय के साथ गायन , लेखन कार्य व्यकरण - चित्र पृथक्पठन,शब्द मिलान, वाक्य निर्माण ,</p>	<p>कविता का बच्चा और व्याख्या, जिज्ञासा बढ़ाने के लिए प्रेरणादायक चर्चा, कविता सुनना और लक्ष्यप श्रेणियों , पर्यावरण अवलोकन, चित्रकला व्यकरण - वर्तात्म्य ,प्रश्नोत्तर , चित्र परिचय पढ़ना वाचन , वाक्य निर्माण, छात्री ध्यान भरो</p>			
<p>पाठ 12 लेखिया का सपना</p>	<p>सर्पों को साकार करने, मेहनत ,आत्मनिर्मता और आत्मविश्वास का महत्व CG 12 बच्चे प्राकृतिक सौंदर्य के माध्यम से अपने रचनात्मक विषयों को मजेदार तरीके से व्यक्त कर सकेंगे</p>	<p>भाषा - संबंधी क्षमताएँ, नैतिक और सामाजिक क्षमताएँ, रचनात्मक,कल्पनाधरित का विकास ,आलोचनात्मक सोच, सांकि एवं विश्लेषणात्मक क्षमता</p>	<p>भाषा कौशल , रचनात्मकता ,समझा समर्थन क्षमता, आत्मनिर्मता, सहयोग और डिजिटल जागरूकता</p>	<p>भाषा और संचार कौशल, रचनात्मक एवं आलोचनात्मक सोच, कसा और नट्य शिक्षण , विज्ञान और पर्यावरण अध्ययन , तकनीकी एवं डिजिटल शिक्षण</p>	<p>अंशेजी , विज्ञान, पर्यावरण विज्ञान, मणित , कसा , नैतिक शिक्षा</p>	<p>कसा,पुरतकालय , बगीचा ,कंगूदर तैय ,घर</p>	<p>पठन एवं लेखन कार्य ,विज्ञान और पर्यावरण कार्य , कसा और रचनात्मक कार्य मणित और सांकि कार्य</p>	<p>कहानी क्रम से लिखो,वाक्य बनाओ,संवाद और चर्चा , चित्र बनाओ और रंग भरो</p>			
					<p>अंशेजी, पर्यावरण अध्ययन, मणित, कसा ,नैतिक शिक्षा , तकनीकी शिक्षा</p>	<p>कसा - कसा , पुरतकालय , बगीचा , कसा बैठा , कंगूदर कसा , घर</p>					

<p><b>सितंबर (4/17)</b></p>	<p>इकाई 1 हरी-भरी धरती पाठ-13 तालिका</p>	<p>CG 7 - बच्चे अवलोकन और ता: दृकिक विचार के जरिए दुनिया को समझते हैं</p> <p>CG 9 - बच्चे दो भाषाओं में रोजमर्रा की बातचीत के लिए प्रभावी सम्प्रेषण कोशित विकसित करते हैं</p>	<p><b>C-6.1 सभी सजीवों के प्रति पराप्रवाह और उनसे जुड़ने में सक्षम दिखाते हैं</b></p> <p><b>C-13.3 अवलोकन, आश्चर्य, जिज्ञासा और अन्वेषण: वस्तुओं के सूक्ष्म विवरणों का अवलोकन करते हैं,</b></p> <p><b>अधिगम परिणाम:</b> "प्रवासी पक्षियों के बारे में जानकारी"</p> <p>"पर्यावरण संरक्षण का महत्व प्राकृतिक परिस्थिति की तब की समझ बच्चे सीखेंगे कि सातव केवल पानी का स्रोत नहीं होता बल्कि जनस्वस्थि और जीव जंतुओं का घर भी होता है।"</p> <p><b>C-7.1 वस्तुओं की विभिन्न श्रेणियों और उनके बीच के सम्बन्धों को देखते-समझते हैं</b></p> <p><b>C-7.2 प्रकृति में कार्य-कारण सम्बन्धों को सरल परिकल्पनाएं बना कर देखते व समझते हैं और परिकल्पनाओं को समझने के लिए अपने अवलोकनोंका इस्तेमाल करते हैं</b></p> <p><b>अधिगम परिणाम:</b></p> <p><b>पौधों के जीवन चक्र को समझना अवलोकन और कल्पनाशीलता को बढ़ावा</b></p>	<p>रचनात्मकता, मौलिक लेखन को प्रोत्साहन देना</p> <p>गीतम और जीवन चक्र का ज्ञान</p>	<p>समय पर आयोजित कार्य शाल (Capacity building workshops)</p> <p>चिडियाघर का भ्रमण</p> <p>खेल खेल में शिक्षा का सामाजिक परिप्रेक्ष्य में प्रयोग</p>	<p><b>अंग्रेजी शब्दों के प्रयोग</b></p> <p><b>शुद्धाचारण शिक्षा</b></p> <p><b>कला समेकन</b></p>	<p>कक्षा-कक्ष, गृह, आस-पड़ोस</p> <p>पाठ में आए नवीन शब्दों को सांख्यिकिक रूप से पढ़ें, सुन लें, लिखें</p> <p>संग्रहित व्यंजन शब्दों को पहचाना और पढ़ना</p>	<p>पाठ में आए नवीन शब्दों को पहचाना और पढ़ना</p> <p>अवलोकन (भाषा का शुद्ध व्यावहारिक एवं सख्त प्रयोग, संरचना को बढ़ावा) कर संरचना नवीन शब्दों की श्रुतितक परीक्षा वाचन परीक्षा</p>	
<p><b>अक्टूबर (4/19)</b></p>	<p>पाठ- 14बीज</p>	<p>CG-13 बच्चे सीखने की आदतें विकसित करते हैं जो उन्हें सख्त की कक्षा जैसे औपचारिक सीखने के वातावरण में सक्रिय रूप से संलग्न रहने में मदद करती हैं</p> <p>CG-4 बच्चे भावनात्मक बुद्धिमत्ता, अर्थात् अपनी भावनाओं को समझने व प्रबंधन करने, और सामाजिक मानदण्डों के प्रति सकारात्मक रूप से प्रतिक्रिया देने की क्षमता विकसित करते हैं।</p> <p>CG-2 बच्चे संवेदी अनुभूतियों में कुशलता विकसित करते हैं</p> <p>CG-6 बच्चे अपने आस-पास के प्राकृतिक वातावरण के प्रति सकारात्मक सोच विकसित करते हैं</p>	<p><b>C-7.1 वस्तुओं की विभिन्न श्रेणियों और उनके बीच के सम्बन्धों को देखते-समझते हैं</b></p> <p><b>C-7.2 प्रकृति में कार्य-कारण सम्बन्धों को सरल परिकल्पनाएं बना कर देखते व समझते हैं और परिकल्पनाओं को समझने के लिए अपने अवलोकनोंका इस्तेमाल करते हैं</b></p> <p><b>अधिगम परिणाम:</b></p> <p><b>पौधों के जीवन चक्र को समझना अवलोकन और कल्पनाशीलता को बढ़ावा</b></p>	<p>गहन चिंतन रचनात्मक सोच</p> <p>पर्यावरण संरक्षण का महत्व और प्रभाव</p>	<p>पर्यावरण संरक्षण का महत्व और प्रभाव</p>	<p><b>अंग्रेजी शब्दों का प्रयोग</b></p> <p><b>पर्यावरण शिक्षा</b></p>	<p>कक्षा कक्ष, आस पड़ोस, बगीचा भ्रमण</p>	<p>अवलोकन और ज्ञान सृष्टि अनुभव आधारित मूलिक चर्चा</p>	<p>पाठ में आए नवीन शब्दों को पढ़ना एवं लिखना</p> <p>पुस्तक के अंत में दिए गए अभ्यास कार्य को पूरा करना</p>
<p><b>अक्टूबर (4/19)</b></p>	<p>पाठ 15- किसान</p>	<p>CG-5 बच्चे उत्पादक कार्य और सेवा के प्रति सकारात्मक दृष्टिकोण विकसित करते हैं</p> <p>CG-6 बच्चे अपने आस-पास के प्राकृतिक वातावरण के प्रति सकारात्मक सोच विकसित करते हैं</p> <p>CG-10 बच्चे भाषा 1 को पढ़ने और लिखने में धाराप्रवाहित विकसित करते हैं</p>	<p><b>C-9.1 सरल गीतों, तुकबन्दियों और कविताओं को सुनते-सराहते हैं</b></p> <p><b>C-10.6 छोटी कविताएँ पढ़ते हैं और शब्दों व कल्पना के चुनाव के लिए कविता की सराहना करना शुरू करते हैं।</b></p>	<p>कृषि और आजीवनिका का मूल्य परिक्षम और धैर्य का मूल्य सीखना</p> <p>अपने भावों, विचारों को कविता के रूप में व्यक्त करने की क्षमता को प्रोत्साहित करना</p>	<p>गर्मी की छुट्टियों में आस पास के खेतों का भ्रमण</p>	<p><b>पर्यावरण शिक्षा</b></p> <p><b>कला समेकन</b></p> <p><b>गणित मापदंड</b></p>	<p>मिसेट सप्ताह</p>	<p>साई बोर्ड का प्रयोग, गृह बालिका, आस पड़ोस का अवलोकन</p>	<p>अनुभव आधारित ज्ञान (विभिन्न ध्वनियों के समझ )</p>
<p><b>अक्टूबर (4/19)</b></p>	<p>पाठ 16 मूली</p>	<p>CG-5 बच्चे उत्पादक कार्य और सेवा के प्रति सकारात्मक दृष्टिकोण विकसित करते हैं</p> <p>CG-6 बच्चे अपने आस-पास के प्राकृतिक वातावरण के प्रति सकारात्मक सोच विकसित करते हैं</p> <p>CG-10 बच्चे भाषा 1 को पढ़ने और लिखने में धाराप्रवाहित विकसित करते हैं</p>	<p><b>C-3.2 विभिन्न शारीरिक गतिविधियों में रनचुन, समनय और लचीलापन दिखाती है</b></p> <p><b>C-9.5 सुनाई गई/बोल कर पढ़ी गई कहानियों को समझते हैं, पात्रों, कथानक और लेखक क्या कहना चाहते हैं, को पहचानते हैं</b></p>	<p>समस्या का समाधान ढूँढना</p>	<p>दादा दादी,जगन गंगी दिवस</p>	<p><b>पर्यावरण शिक्षा</b></p> <p><b>अंग्रेजी अनुवाद नृत्य</b></p>	<p>समस्या समाधान कीमत टीम वर्क और सरगम</p>	<p>साई बोर्ड का प्रयोग, गृह बालिका, आस पड़ोस का अवलोकन</p>	<p>कहानी आधारित क्रियाकलाप मूलिक मूल्यांकन कविता वाचन</p>
<p><b>अक्टूबर (4/19)</b></p>	<p>पाठ 17 बरसात और मंडक</p>	<p>CG-10 बच्चे भाषा 1 को पढ़ने और लिखने में धाराप्रवाहित विकसित करते हैं</p> <p>CG-8 बच्चे ज्ञान अनुभूतियों और भाषा के माध्यम से गणितिय समझ और दुनिया को पहचानने की क्षमता विकसित करते हैं</p>	<p><b>C-7.1 वस्तुओं की विभिन्न श्रेणियों और उनके बीच के सम्बन्धों को देखते-समझते हैं</b></p> <p><b>C-9.5 सुनाई गई/बोल कर पढ़ी गई कहानियों को समझती है, पात्रों, कथानक और लेखक क्या कहना चाहती हैं, को पहचानती है</b></p>	<p>गहन चिंतन व्याकरण का व्यावहारिक प्रयोग</p>	<p>गहन चिंतन व्याकरण का व्यावहारिक प्रयोग</p>	<p><b>गणित संख्या का प्रयोग</b></p>	<p>गृह बालिका, विद्यालय बालिका भ्रमण</p>	<p>गहन चिंतन व्याकरण का व्यावहारिक प्रयोग</p>	<p>अधिगम परिणाम: मित्रता और साझेदारी हास्य और रचनात्मकता</p> <p><b>C-9.3 धाराप्रवाह और सार्थक बातचीत कर सकते हैं।</b></p> <p><b>C-9.7 प्रभावी ढंग से रोजमर्रा की बात चीत करने के लिए पर्याय शब्द जानते हैं उनका इस्तेमाल करते हैं और मौखिक शब्दावली का इस्तेमाल करके नए शब्दों के अर्थ का अनुमान लगा पाते हैं</b></p>
<p><b>आगस्त-(2/19)</b></p>	<p>व्याकरण:पाठ/एक-अनेक</p>	<p>CG-अवसे दो भाषाओं में रोजमर्रा की बातचीत के लिए प्रभावी सम्प्रेषण कीचल विकसित करते हैं</p> <p>CG-4 बच्चे भावनात्मक बुद्धिमत्ता, अर्थात् अपनी भावनाओं को समझने व प्रबंधन करने, और सामाजिक मानदण्डों के प्रति सकारात्मक रूप से प्रतिक्रिया देने की क्षमता विकसित करते हैं</p>	<p><b>अधिगम परिणाम:</b> संख्याओं की पहचान,सही क्रम, लिखना और उनके नामों को समझना</p> <p><b>C-3.4 विभिन्न गतिविधियों में संवेदी अनुभूतियों और शक्ति संस्रक्षण के बीच समनय प्रदर्शित करते हैं</b></p> <p><b>अधिगम परिणाम:</b> चित्र को ध्यान से देखना क्रम बद्ध रूप से व्यक्त करना,शब्दावली और भाषा ज्ञान का विस्तार करना और कल्पनाशक्ति को विकसित करना</p>	<p>संज्ञानात्मकौशल, आकलन समस्या समाधान</p>	<p>खेल खेल में शिक्षा का सामाजिक परिप्रेक्ष्य में प्रयोग</p>	<p><b>अंग्रेजी अनुवाद, गणित</b></p>	<p>खेल खेल में शिक्षा का सामाजिक परिप्रेक्ष्य में प्रयोग</p>	<p>अधिगम परिणाम: संख्याओं की पहचान,सही क्रम, लिखना और उनके नामों को समझना</p>	<p>वाचन परीक्षा मूलिक मूल्यांकन कहानी पर आधारित क्रियाकलाप</p>

<p><b>नवंबर /कातांघ 6</b></p> <p>इन्कई-4: भिन्नता पाठ 18.शर और चूहे की दोस्तो स्थापना- पाठ-11 उन्हे अरुं जाने शब्द</p>	<p>इस क्षेत्र का उद्देश्य छात्रों को भाषा की समझ, साहित्यिक रचनाओं का अध्ययन और प्रभावी संवाद कौशल प्रदान करना है।</p>	<p><b>मानवत्व क्षमता और सामाजिक क्षमता का विकास तथा स्वयं कौशल की वृद्धि होगी।</b></p>	<p>संचार कौशल, रचनात्मकता और नवाचार। तत्कालीन, साक्षरता और सोचने की क्षमता को बढ़ाना</p>	<p>शिक्षा की गुणवत्ता सुधारना, समन्वित शिक्षा प्रणाली को सुदृढ़ बनाना विद्यार्थियों के ज्ञान का विकास, बच्चों के संतुलन विकास पर ध्यान देना आदि।</p>	<p><b>वास्तविक दुनिया से जुड़ाव, विभिन्न विषयों के बीच के संबंधों को समझने में मदद।</b></p>	<p>परिबार, समाज, विद्यार्थ्यालय आदि।</p>	<p>कहानी पुनः पढ़कर अपने शब्दों में कक्षा में सुनाएँ। व्या. शोहरान कार्यपत्रिका-28</p>	<p><b>शररुं और आरिषिक संकेत, शर चूहे के विष और प्रतीक: बच्चों को भिन्नता पर कहानी सुनाना/पढ़ाना</b></p>
<p><b>नवंबर /कातांघ 6</b></p> <p>पाठ 19. आउट व्यकरण- पाठ-12. समान अरुं जाने शब्द</p>	<p>छेलों से जुड़ाव, खेल भावना और टीम भावना में वृद्धि, खेल से होने वाले लाभों की जानकारी और प्रोत्साहन।</p>	<p><b>भावनात्मक क्षमता, समस्या समाधान और आलोचनात्मक सोच।</b></p>	<p>संयोग और टीम वर्क, संचार कौशल, शारीरिक और मानसिक स्वास्थ्य सुलुभ।</p>	<p>तत्कालीन और डिजिटल शिक्षा को बढ़ावा देना, बच्चों का बेहतर अभिप्रेत बनाने के लिए कदम बढ़ाना।</p>	<p><b>शेष जगत की जानकारी बढ़ाना, विभिन्न विषयों से जुड़कर ज्ञान प्राप्त।</b></p>	<p>स्कूल, पूरा परिवार- पर/बोर्डर, समाज।</p>	<p>बच्चों द्वारा पर पर या बाहर शेष जगत जाने खेलों के ज्ञान बढ़ाना और कक्षा में साझा करना। व्या. शोहरान कार्यपत्रिका-29</p>	<p><b>स्मृति के संकेत, मॉडल, स्केन, या शीर्षक उपकरणों का उपयोग।</b></p>
<p><b>दिसंबर/कातांघ 6</b></p> <p>पाठ 20. पुष्प-पुष्पाई व्यकरण- पाठ-13. अनेक शब्दों के लिए एक शब्द</p>	<p>धर में या खुले मैदान में छोटे जलने वाले खेलों में बच्चों की रचि उपनयन कर्मां और अच्छे स्वास्थ्य के लिए खेलों के महत्व को उजागर करना।</p>	<p><b>शारीरिक क्षमता को सुधारना, सभी बिलडिगों का सम्मान करना, नियमों का पालन आदि।</b></p>	<p>दृढ़ मानसिकता और मानसिक सहनशक्ति, संवेदनशीलता और आत्मविश्वास</p>	<p>भौलति और सुविधा, से.बी.एस.ई., पाठ्यक्रम के अनुसार शिक्षा, संस्थाओं का नेटवर्क आदि।</p>	<p><b>रचनात्मकता और आलोचनात्मक सोच को बढ़ावा देना, विभिन्न विषयों के संयोजन से ज्ञान वृद्धि।</b></p>	<p>भौतिक वातावरण, संचार और सहयोग, समझ कर्वां और पचां आदि।</p>	<p>बच्चों को खेल गीत सुनाना और उन्हें "पौष्प" या भूरे "पौष्प" या "पुष्प" मैदान में खेलने दिया जाता। व्या. शोहरान कार्यपत्रिका-30</p>	<p><b>संकेतों या इशारों का उपयोग, ध्यान और वादप्रत का विकास, समझ कर्वां और सहयोग।</b></p>
<p><b>दिसंबर /कातांघ 6</b></p> <p>21. हाथी साइकिल चला रहा था व्यकरण- पाठ-14. निजती</p>	<p>एक मजेदार और रचनात्मक गतिविधि, जानवरों से प्रेम और उनका अध्ययन, खेलन कौशल का विकास।</p>	<p><b>भाषा कौशल विकास- बच्चों को नई शब्दावली, वाक्य संरचना, और भाषा का अभ्यास</b></p>	<p>आलोचनात्मक सोच और समस्या हल करने की क्षमता बढ़ाना, आत्म-बहाने और डिजिटली की भावना।</p>	<p>डिजिटल शिक्षा, रमार्ट कंसलरम और आधुनिक शिक्षण उपकरणों का समावेश। इटर-स्कूल संयोग आदि।</p>	<p><b>रचनात्मकता और कल्पना को बढ़ावा देना (विषय हाथी पर पचां करना)</b></p>	<p>भौतिक-सांसाधन, कक्षा-कक्ष उपकरण, मीडियमि और डिजिटल उपकरण, सक्रिय शिक्षा विधियां</p>	<p>दिये गए विषय के आधार पर कहानी बनाना। व्या. शोहरान कार्यपत्रिका-31</p>	<p><b>संकेतों और उदाहरणों का उपयोग, स्वतंत्र सोच और आत्मनिर्भरता, कक्षा में संवाद का अवरण।</b></p>
<p><b>दिसंबर /कातांघ 6</b></p> <p>इन्कई 5: आकाश- पाठ 22. चार दिशाएं व्या. संवाद खेलन</p>	<p>बौद्धिक विकास- ज्ञान, समझ और सृजनत्मकता का विकास।</p>	<p><b>कृषक दिशा ज्ञान की क्षमता, नैतिक निर्णय लेने, और नागरिक कर्तव्यों को निभाने के लिए सहज।</b></p>	<p>डिजिटल दिशा ज्ञान, नैतिक और नागरिक शिक्षा को बढ़ावा।</p>	<p>शिक्षा की गुणवत्ता सुधारना, समन्वित शिक्षा प्रणाली को सुदृढ़ बनाना विद्यार्थियों के ज्ञान का विकास, बच्चों के संतुलन विकास पर ध्यान देना आदि।</p>	<p><b>छात्र गतिशील वर्गीकरणों को हल करने के लिए आवश्यक विधियां को समझना।</b></p>	<p>दिये गए शब्दों से कहानी बनकर कक्षा में सुनाना।</p>	<p>परिचय को समझने, दिशा की पहचान करने, और मार्ग निर्धारण करने की क्षमता विकसित करना।</p>	
<p><b>दिसंबर /कातांघ 6</b></p> <p>पाठ 23. चंद्र माला व्या. अनुच्छेद खेलन</p>	<p>चौद और आकाश के बारे में जानकारी देना, चौद की धमक, उसका पक, आकार, रम-रूप आदि जानना।</p>	<p><b>आकाशीय पिंडों के बारे में जानकारी, भाषा कौशल में वृद्धि, कल्पना और सृजनत्मकता।</b></p>	<p>संवेदनशीलता, सहजगति, सहयोग और टीमवर्क, आलोचनात्मक सोच, जिज्ञासु मन को प्रोत्साहित करना।</p>	<p>आध्यात्मिक और सांस्कृतिक समावेशन, समस बाल विकास, सामाजिक-भावनात्मक सौख, तत्कालीन और डिजिटल साक्षरता।</p>	<p><b>चंद्रमा और जलरिष का अध्ययन, सौमिक के अन्य बच्चों का परिचय, साहित्य और भाषा, चित्रकला, संगीत आदि का समावेश।</b></p>	<p>शिक्षण संयोजन, डिजिटल मातृपिण और डिजिटल, रमार्टपेन और जी.पी.एस. उपकरण नक्शे बनाना, यात्रा मार्ग निर्धारित करना</p>	<p>कविता का पाठ और प्रस्तुति, चित्रकला और क्राफ्ट प्रोजेक्ट।</p>	<p><b>चंद्रमा को एक मित्र या दुस्तरा पाठ के रूप में दर्शाना, दूरस्थ विषय के माध्यम से समझाना।</b></p>
<p><b>जनवरी /कातांघ 6</b></p>						<p>कक्षा, समझ गतिविधियां, पक या खुले स्थान, डिजिटल अपिणम, सीडियो और अडिियो समझी, पुरतकलक, पर आदि।</p>		